

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой

истории зарубежных стран и востоковедения

проф. Мирошников А.В.

23.06.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Феномен колониализма и его история**

1. Код и наименование направления подготовки: **58.03.01 Востоковедение и африканистика**
2. Профиль подготовки: **Востоковедные исследования**
3. Квалификация выпускника: **бакалавр**
4. Форма обучения: **очная**
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: **кафедра истории зарубежных стран и востоковедения**
6. Составители программы: **д.и.н., доц. М.В. Кирчанов**
7. Рекомендована: **НМС исторического факультета, протокол № 6 от 23.06.2022.**
8. Учебный год: **2024 / 2025** Семестр(ы)/Триместр(ы): **6**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Изучение основных проблем феномена колониализма на Востоке

Задачи учебной дисциплины:

- изучение проблем истории колониализма
- анализ социально-экономического и политического содержания колониализма
- изучение региональных форм развития колониализма
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции колониализма

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Б1, ДВ – дисциплины по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК – 2.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	<p>ЗНАТЬ как проводить исследование в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы</p> <p>УМЕТЬ проводить исследование в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы</p> <p>ВЛАДЕТЬ методами, позволяющими проводить исследование в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 72 / 2 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации Зачет

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	По семестрам	
		№ семестра 6	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
	лабораторные	0	0
	групповые консультации	0	0
Самостоятельная работа	40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)	0	0	
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>	0	0	

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Вводное	Общая и предворительная ориентация в курсе: объект, предмет, цель, задачи	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908</a>
1.2	Исторические особенности колониализма	Истоки колониализма Феномен «подъема Запада» и генезис колониализма Ранние формы колониализма «Классический» колониализм	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908</a>
1.3	Политические, социальные и экономические особенности колониализма	Социальные институты колониализма Феномен колониальности Экономические отношения в рамках колониализма Колониализм и модернизация Колониализм и традиционные отношения Колониализм и религиозные особенности доиндустриальных обществ	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908</a>
1.4	Последствия колониализма	Исторические, политические, социальные, экономические и культурные последствия колониализма Феномен постколониализма и постколониальности	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908</a>
1.5	Заключительная	Подведение итогов курса	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Вводное	Общая и предворительная ориентация в курсе: объект, предмет, цель, задачи	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908</a>
2.2	Исторические особенности колониализма	Истоки колониализма Феномен «подъема Запада» и генезис колониализма Ранние формы колониализма «Классический» колониализм	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebutton/view.php?id=905908</a>

2.3	Политические, социальные и экономические особенности колониализма	Социальные институты колониализма Феномен колониальности Экономические отношения в рамках колониализма Колониализм и модернизация Колониализм и традиционные отношения Колониализм и религиозные особенности домодерных обществ	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908</a>
2.4	Последствия колониализма	Исторические, политические, социальные, экономические и культурные последствия колониализма Феномен постколониализма и постколониальности	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908</a>
2.5	Заключительное	Подведение итогов курса	Феномен колониализма. URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908">https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Вводная	2	2	0	8	
	Исторические особенности колониализма	4	4	0	8	
	Политические, социальные и экономические особенности колониализма	4	4	0	12	
	Последствия колониализма	4	4	0	6	
	Заключительная	2	2	0	6	
	Итого:	16	16	0	40	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** при изучении дисциплины обучающийся должен

- 1) посещать лекционные занятия и записывать лекции,
- 2) посещать семинарских занятия, готовясь к ним и отвечая на полученные в их рамках вопросы и выполняя необходимые задания;
- 3) использовать ЭУМК Феномен колониализма. URL.: <https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908>

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
-------	----------

1.	<i>Бурганова, В. Н. История стран Азии и Африки в средние века : учебное пособие : [16+] / В. Н. Бурганова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278329">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278329</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1677-9. – Текст : электронный.</i>
2.	<i>Практикум по истории средних веков : учебное пособие : [16+] / сост. В. П. Митрофанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Ч. II. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276794</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3976-4. – DOI 10.23681/276794. – Текст : электронный.</i>
3.	<i>Скоробогатов, А. В. История государства и права зарубежных стран Средних веков : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Г. Ю. Носаненко, Л. О. Сулима ; Институт экономики, управления и права (в. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364197">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364197</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.</i>
4.	<i>Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник : [16+] / отв. ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская ; Северо-Кавказский федеральный университет и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458320">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458320</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9296-0751-6. – Текст : электронный.</i>

б) дополнительная литература:

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Андерсон, П. Переходы от античности к феодализму / П. Андерсон ; ред. Д. Е. Фурман ; пер. с англ. А. Смирнова. – Москва : Территория будущего, 2007. – 284 с. – (Университетская библиотека Александра Погорельского). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84943">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84943</a> (дата обращения: 05.08.2018). – ISBN 5-91129-045-6. – Текст : электронный.
2.	Вениосов, А. В. История государства и права зарубежных стран: краткий курс : [16+] / А. В. Вениосов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111912">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=111912</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-291-4. – Текст : электронный.
3.	Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. Н. Маркова, А. В. Сметанин, Ю. К. Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446564</a> (дата обращения: 05.08.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01730-3. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ.

	– URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
	«Политические процессы и институты». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296</a>
	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	«Политические процессы и институты». URL.: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9296</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК Феномен колониализма. URL.: <https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908> на платформе Электронного университета ВГУ. При освоении дисциплины обучающие получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** основной используемой образовательной технологией является системно-деятельностный подход. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу обучающихся. В рамках лекционных и практических занятий используются верьальные методы. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК-2	ПК-2.2	<a href="#">Вопросы для практический занятий</a>
2.	Исторические особенности колониализма		ПК-2.2	<a href="#">Вопросы для практический занятий</a>
3	Политические, социальные и экономические особенности колониализма		ПК-2.2	<a href="#">Вопросы для практический занятий</a>
4	Последствия колониализма		ПК-2.2	<a href="#">Вопросы для практический занятий</a>
5	Заключительная		ПК-2.2	<a href="#">Вопросы для практический занятий</a>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Вопросы для текущей аттестации
- Вопросы для практических занятий

Вопросы для текущей аттестации

Локальные особенности колониализма

Специфика развития традиционных институтов в рамках колониализма

Региональные особенности колониализма

Умма в условиях колониализма

Культурные особенности колониализма

Вопросы для практических занятий

Локальные особенности колониализма на арабском Востоке

Специфика развития традиционных институтов в рамках колониализма в Азии

Региональные особенности колониализма в Африке

Умма в условиях колониализма на арабском Востоке

Умма в условиях колониализма в Южной Азии

Культурные особенности колониализма на Востоке и Южной Азии

#### Описание технологии проведения

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в	<i>Повышенный уровень</i>	<i>зачет</i>

понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.		
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	<i>Базовый уровень</i>	
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>незачет</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	–	

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов для промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Прмежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена в аудитории или дистанционно (ЭУМК Феномен колониализма. URL.: <https://edu.vsu.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=905908>)

Вопросы промежуточной аттестации

1. Колониализм как явление
2. Культурные особенности колониализма
3. Культурные особенности колониализма на Востоке и Южной Азии
4. Локальные особенности колониализма
5. Локальные особенности колониализма на арабски Востоке
6. Нравственные и этические измерения колониализма
7. Постколониализм как явление
8. Проблемы «прогрессивного» в колониализме
9. Региональные особенности колониализма
10. Региональные особенности колониализма в Африке
11. Региональные особенности развития социальных институтов в рамках колониализма
12. Специфика развития традиционных институтов в рамках колониализма
13. Специфика развития традиционных институтов в рамках колониализма в Азии
14. Умма в услвоиях колониализма
15. Умма в услвоиях колониализма в Южной Азии
16. Умма в услвоиях колониализма на арабскоим Востоке
17. Феномен колониальности
18. Явление постколониальности



Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Обучающийся обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала дисциплины, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Одновременно обучающийся умеет определять взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачет</i>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Обучающийся обнаруживает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основные положения формируемых компетенций, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	<i>Базовый уровень</i>	
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы, выполнил все практические задания по курсу. Обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.</p>	–	<i>незачет</i>

